



Fédération départementale
Centres Sociaux de l'Ain

2^{ème} RENCONTRE

COMPTE RENDU Atelier n°4 : Jeunesse

Co-animation : Damien Fournand et Sandrine Heinen

Personne ressource : Elisabeth Bernadac CAF

Témoignage n°1 : CSx Oyonnax projet défi City Andros

Témoignage n°2 : Fédération projet inter-centre sentinelle

Présentation Témoignage :

1/ Défi Andros

C'est un raid dans la Ville avec 350 élèves de 6^{ème}, c'est à la fois un parcours sportif et culturelle et aussi un parcours découverte des institutions (Mairie, police, pompier...) C'est par groupe de 6 avec un bénévole adulte qu'ils vont découvrir les structure en s'orientant sur une carte avec les modes de déplacement les plus adaptés pour aller au plus vite. A la fin de la journée, Andros fait un classement et les meilleures équipes refont ce défi mais dans Paris. L'objectif est de faire découvrir des lieux et des institutions, un apprentissage dans les déplacements et sortir des idées préconçus sur celles-ci. Il y a plus de 30 partenaires autour de ce projet. Les enfants de l'IME sont associés avec ceux des Collèges. C'est plus de quatre mois de préparation mais aussi un nouveau mode de partenariat. L'initiative vient de la ville et des Centres sociaux. Aujourd'hui Andros se retire mais le projet de parcours citoyen local resterait. Cela n'a pas toujours était facile d'avoir tous les Collèges, les encadrants bénévoles...mais c'est en faisant que les freins se sont atténués. Les retours sont intéressants : acquisition de stratégies, de travail en groupe, éveil sur l'histoire locale, découverte de réalités professionnelles. Pas de travail spécifique avec les jeunes après ce parcours, dans les Centres ou à l'éducation nationale.

2/ Projet jeune Sentinelle :

C'est une démarche fédérale portée dans le cadre de la commission jeunesse. Comment partir des jeunes ? C'est un projet sur 2012-13 faits avec 45 jeunes. Est-ce qu'on peut dire que les jeunes ne s'engagent pas ? Pour cela ce projet propose de tester une nouvelle méthode, qui a pour but de sortir de l'emprise pédagogique, sortir de la catégorisation et de l'entrée par le problème. Trouver un intérêt commun entre les jeunes et le professionnel du CS afin d'avoir envie de faire ensemble. Sortir du concept de citoyenneté et faire émerger des compétences critiques des jeunes sur ce qu'ils voit et trouve anormal sur leur lieu de vie. Cela passe par un temps de rencontre et de manipulation/jeu autour d'une maquette. Où j'habite puis collectivement après un récit sur leur quotidien, leur anecdote, leur lieux de rencontres...ils sont invités à partager ce qu'ils vivent et ce qu'ils veulent changer. Construire un territoire qui fait sens, le qualifier et trouver ce qui fait commun. C'est une

simplification des freins vers une négociation partagée. Cela a permis d'intégrer des jeunes dans des actions concrètes ou de rediscuter le mandat des animateurs pour aller sur le terrain et dans de l'accompagnement de projet.

Débat dans l'atelier :

- Cela interroge une nouvelle organisation démocratique des Centres sociaux : quel place, quel pouvoir de décision/discussion des jeunes dans les Centres ? C'est aussi construire une confiance réciproque : administrateur/animateur-directeur/jeunes.
- Le professionnel découvre une vision des représentations des jeunes de leur territoire.
- Il faut un animateur ancré et reconnu pour gagner la confiance des jeunes, qui est sur le terrain.
- Ne pas cloisonner les jeunes dans le Centre social.
- Beaucoup de jeunes se sont mobilisés autour de deux questions : l'accès à un local et parler au maire.

Réflexions / Propositions collectives :

- Favoriser la mixité des personnes dont les jeunes dans le Centre sociaux
- Organiser des grands jeux pour tous les âges confondus.
- Solliciter aussi les jeunes autrement que par de la consommation et à participer aux actions du Centre social.
- Faire ressortir leur compétence : qu'est-ce que tu sais faire ?
- Donner une place aux jeunes, de l'accueil aux actions.
- Leur laisser une place comme habitant.
- Repenser les outils pour donner la parole aux jeunes.
- Changer la manière de penser et permettre aux jeunes de donner leur avis même si ils ont aussi des besoins immédiat comme l'accès à l'emploi.